



Verificación de Ingresos Alternativos Para Alumnos de Bajos Recursos

HOUSEHOLD INCOME FORM 2013-14 / FORMULARIO DE INGRESOS DEL HOGAR 2013-14

USE BLACK or BLUE INK ONLY. PRINT NEATLY/USE TINTA NEGRO O AZUL. ESCRIBA CLARAMENTE

STUDENT INFORMATION/INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Section/Sección A

LAST NAME/APELLIDO

FIRST NAME/NOMBRE

BIRTH DATE/FECHA DE NACIMIENTO

SCHOOL/ESCUELA

GRADE/GRADO

Student I.D. # / # de I.D. del estudiante

Homestead Teacher/ Profesor del Aula Sede

School Code/ Código de la Escuela

Section/Sección B

HOUSEHOLD SIZE AND INCOME INFORMATION/ INFORMACIÓN DE INGRESOS

NUMERO DE PERSONAS EN EL HOGAR E INFORMACION DE INGRESOS

Total number of adults and children living in your household / Marque el número total de adultos y niños que viven en su hogar:

Total Number/Número Total:

List total monthly family income/Note the total del ingreso familiar mensual

See reverse side for household income explanation/Vea el reverso para la explicación de los ingresos del hogar

Section/Sección C

My signature below indicates that the information provided on this form is true and accurate to the best of my knowledge. I understand that my school will receive funds based on the information provided above / Mi firma a continuación indica que la información proporcionada en este formulario es verdadera y correcta a lo mejor de mi conocimiento. Entiendo que mi escuela recibirá fondos del estado sobre la base de la información proporcionada.

SIGNATURE/FIRMA

Parent or Guardian Signature/Firma del Padre o Tutor

First Name/Nombre

Last Name/Apellido



LCFF Información Básica

- LCFF se convierte en ley el 1 de julio de 2013 reestructurando cómo el estado proporciona dinero a las escuelas.
- Medida histórica que dirige dinero adicional a los niños con mayores necesidades.
- Implementación de LCFF será completado en el año 2020-21.
- Alrededor de dos docenas de fondos categóricos serán substituidos por la adopción de decisiones locales de LCFF.

Antes de LCFF

- Sistema de financiación de California: *insuficiente, injusto y poco claro.*
- CA tiene 1.3 millones estudiantes aprendices del idioma ingles— requieren apoyo adicional para cumplir con las normas académicas.
- CA educa a más estudiantes que cualquier otro estado, sin embargo ocupa el penúltimo lugar en gastos educativos por alumno.
- El financiamiento de las escuelas en CA dependen mas de los fondos estatales que de los impuestos de propiedades locales— más que el resto de la nación.
- Recortes estatales en educación publica (2007-08).

Propósito del LCFF

- Período de Transición
- Equidad y Flexibilidad
- Transparencia y Responsabilidad
- Financiación adicional para los estudiantes con mayores necesidades
- Los resultados de la educación conectados con la financiación



Financiación del Año y el Objetivo de LCFF

La financiación de LCFF en un distrito escolar se basará en tres elementos claves:

- Financiación base del año en 2012-13
- Datos demográficos de su población estudiantil, específicamente el porcentaje de estudiantes que califiquen para becas suplementarias/de concentración
- La asignación estatal de LCFF

Fórmula Mas Simple da Distritos Más Control



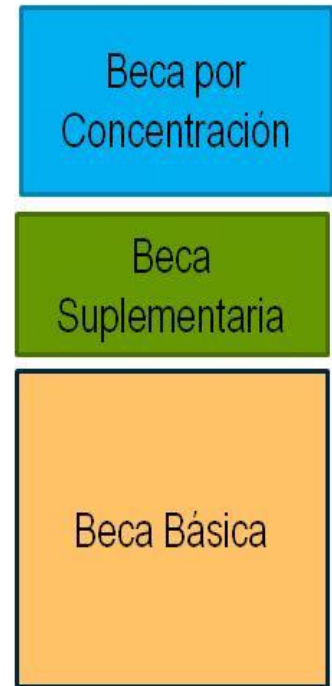
El distrito recibe una beca básica por cada estudiante.



El distrito recibe una beca suplementaria por cada estudiante de mayores necesidades*.



El distrito recibe becas de concentración para todos los estudiantes de mayores necesidades* con más del 55% total de la matrícula



* Estudiantes de mayores necesidades definido como jóvenes de crianza aprendices de ingles, y estudiantes que califican para el Programa del Almuerzo Gratis y Reducido.

Contabilidad para el LCFF Y Participación de Padres



- Cada 1 de julio de cada año, los distritos escolares deberán adoptar, con aporte de la comunidad, un plan del distrito llamado el Plan de Control Local y Contabilidad (LCAP).
- El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente.
- El LCAP debe incluir metas de cómo logrará el distrito las ocho prioridades del estado que incluye **la participación de padres.**
- 30 años de investigación indican que "**la mayor parte de padres son un recurso que no se utiliza para mejorar e imaginar a nuevas y buenas escuelas.**" –Public Agenda, 2013.

Para obtener recomendaciones sobre las mejores prácticas de las participación de padres y medidas de éxito, visite parentsmatternow.org y descargue el informe "**Reimagining Parent Engagement in California, Moving from 1.0 to 2.0**".



- LCAP deben incluir metas en áreas que serán prioridad para LAUSD, como la educación temprana y los requisitos de A-G.
- Distritos deben de especificar las acciones que se tomará para lograr las metas dentro del distrito para estos grupos: estudiantes de bajos recursos, aprendices de ingles, jóvenes de crianza y estudiantes discapacitados.
- Distritos deben de incluir las opiniones, de padres, estudiantes y empleados (por lo menos en 2 audiencias públicas ó en avisos públicos).

Ejemplo de financiación de LCFF del Estado



El distrito recibe un beca básica para cada estudiante, que varía según el nivel de grado.

El distrito recibe una beca suplementaria por cada estudiante de mayores necesidades*.

El distrito recibe una beca por concentración para cada estudiante de mayores necesidades* con más del 55% total de la matrícula

Ésta es la porción de los fondos en juego en escuelas de Provisión 2, aproximadamente \$200 millones



Becas Suplementaria por estudiante: \$1,411-\$1,728
Becas por Concentración por estudiante: \$3,528-\$4,319

Beca Suplementaria,
20% de la Beca Básica

Beca por Concentración, 50% de la Beca Básica

Beca Suplementaria,
20% de la Beca Básica

Beca Básica
K-3: \$7,675
4-6: \$7,056
7-8: \$7,266
9-12: \$8,638

Beca Básica
K-3: \$7,675
4-6: \$7,056
7-8: \$7,266
9-12: \$8,638

Beca Básica
K-3: \$7,675
4-6: \$7,056
7-8: \$7,266
9-12: \$8,638

*Estudiantes de mayores necesidades definido como jóvenes de crianza ,aprendices de Ingles, y estudiantes que califican para el Programa del Almuerzo Gratis y Reducido.

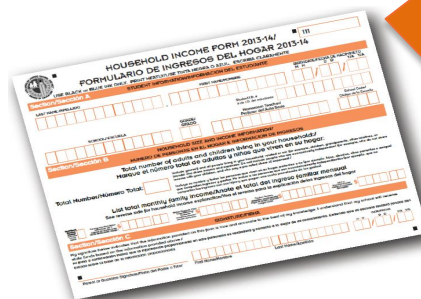
*Nota: Las tarifas por alumno durante la implementación completa de LCFF



- El Departamento de Educación de California (CDE) requiere que los distritos escolares proporcionen documentación de ingresos para todos los estudiantes que califican para el Programa del Almuerzo Gratis y Reducido.
- Los reglamentos federales previenen el uso de aplicaciones existentes del Programa de Almuerzo Gratis y Reducido en escuelas de Provisión 2.
 - **La forma de Verificación de Ingresos Alternativos es necesaria para recopilar la información requerida.**
- **Hay aproximadamente 138,000 estudiantes a través de 380 escuelas de quien LAUSD necesita recoger un formulario.**





Requisitos para la Verificación de Ingresos Alternativos

- La distribución de LCFF de LAUSD's requerirá que el distrito verifique y presente al estado la elegibilidad de los ingresos de cada estudiante para el Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRPM) del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA).
- Dependiendo de cuántos hijos asistan a las escuelas LAUSD, distrito necesario para pasar por el proceso, los padres pueden recibir más de 1 Formulario de Información de Ingresos Domésticos.
- Los padres necesitan completar cada formulario.
- Las escuelas deben de completar y entregar los formularios a LAUSD antes del **6 de diciembre**.



Participación de Padres y Abogacía

Queremos participación auténtica de padres en todas las escuelas

-  Firmar una carta dirigida a los miembros de la Junta de Educación exigiendo mejor participación de padres en las escuelas.
-  Hable con un miembro de la junta local escolar y demande que los fondos de LCFF se utilicen para mejorar las maneras en que las escuelas comprometan a las familias.
-  Unirse a una organización de padres/comunidad para abogar por la participación de padres y para mejorar los resultados educativos.
-  Manténgase informado. Suscríbase para recibir actualizaciones por correo electrónico a ParentsMatterNow.org.

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Sandy Mendoza

smendoza@familiesinschools.org

